ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan (1) Untuk mengetahui keterlaksanaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TS - TS) dengan Aktivitas Window Shopping; (2) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa IAIN Bone melalui penerapan model pembelajaran Two Stay Two Stray (TS - TS) dengan Aktivitas Window Shopping. Penelitian ini yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan pada angket dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif dengan persentase yang dilakukan dengan mendeskripsikan data kuantitatif yang diperoleh.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TS - TS) dengan Aktivitas Window Shopping dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa IAIN Bone. Hal ini didukung dari data hasil penelitian yang menunjukkan keterlaksanaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TS - TS) dengan Aktivitas Window Shopping berada pada kategori terlaksana seluruhnya ($1,5 \leq M \leq 2,0$). Dimana pada siklus I diperoleh nilai $M = 1,76$ dan siklus II diperoleh nilai $M = 1,93$ yang berada pada kategori terlaksana seluruhnya. Dari hasil analisis data angket penelitian menunjukkan persentase motivasi belajar mahasiswa diperoleh skor 77,10 % pada siklus I dan kemudian meningkat menjadi 82,07 % pada siklus II atau terjadi peningkatan 4,97%.

Kata Kunci : *Two Stay Two Stray (TS-TS), Window Shopping, Motivasi Belajar*